




Skapa virtuella case

Workshop CeUL 12 februari 2020



1



Upplägg

9.00 - 9.30	Introduktion
9.30 - 10.15	Grupparbete case-design
10.15-10.30	Fika!
10.30	Avstämning grupparbete
11.00	Att skapa case i OpenLabyrinth
11.30-11.45	Frågor
11.45-12.00	Avslutning, kursvärdering

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

2

Det var en gång ...






Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

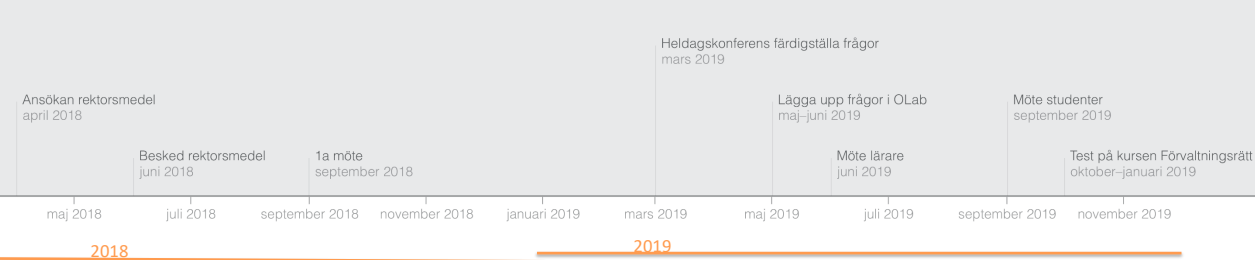
3

3

Tidsaxeln

- Ansökan april 2018, Besked juni 2018
- 1a möte september 2018, mars 2019 heldagskonferens (färdigställa frågor)
- Läger upp frågor i Olab maj-juni 2019
- Möte med lärare juni 2019, möte med studenter september 2019
- Test på kursen Förvaltningsrätt hösten 2019





Event	Month	Year
Ansökan rektorsmedel	april	2018
Besked rektorsmedel	juni	2018
1a möte	september	2018
Heldagskonferens färdigställa frågor	mars	2019
Lägga upp frågor i Olab	maj-juni	2019
Möte lärare	juni	2019
Möte studenter	september	2019
Test på kursen Förvaltningsrätt	oktober-januari	2019

4



Kurs "Förvaltningsrätt": förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa kunskap i och förståelse av centrala förvaltnings- och kommunalrättsliga samt förvaltningsprocessrättsliga frågeställningar, inbegripet systematiken och terminologin på området,
- visa förmåga att med hjälp av relevanta juridiska metoder tillämpa och tolka förvaltnings- och kommunal samt förvaltningsprocessrättsliga regler och bedöma förvaltnings- och kommunal- samt förvaltningsprocessrättsliga problem, samt
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt.

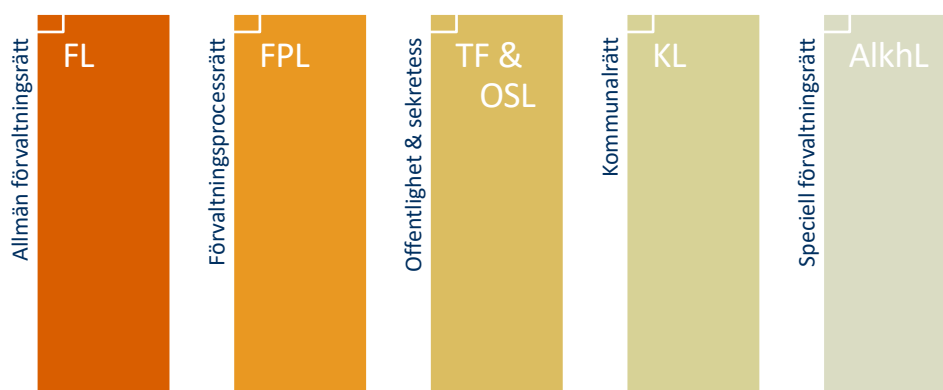
Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

5

5



Kursens 5 ben



Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

6

6

Ämnesval för caset



Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

7

7

Att bygga ett case

1. Struktur för caset: linjärt, förgrenat, ...
2. Brainstorming: fundera över struktur och upplägg
3. Skapa översikten som ett flödesschema (analogt eller digital)
4. Skriv frågor i Word el.dyl (multiple choice, open end, ...
5. Lägg upp caset i systemet (Olab)
6. Inhämta återkoppling från lärarlag och studenter
7. Använd caset på din kurs

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

8

8

1 Case design

Huwendiek S and others, 'Towards a Typology of Virtual Patients' (2009) 31 Medical Teacher 743

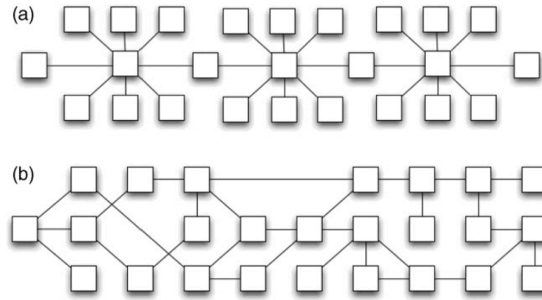


Figure 1. Two path type variations of VPs (category: instructional design). Boxes represent user actions, choices or screens and the lines between them the available options to move between them, (a) is the linear string of pearls model and (b) is the branching model.

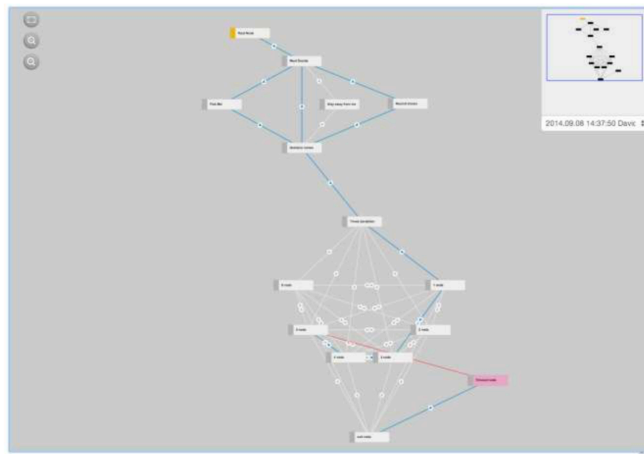


Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

9

9

1 Case design i OLab



Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

10

10

1 Case design möjligheter i OLab

Step 2. What kind of VP do you want?

Linear

HEIDR

Semi-linear

Make My Own

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

11

11

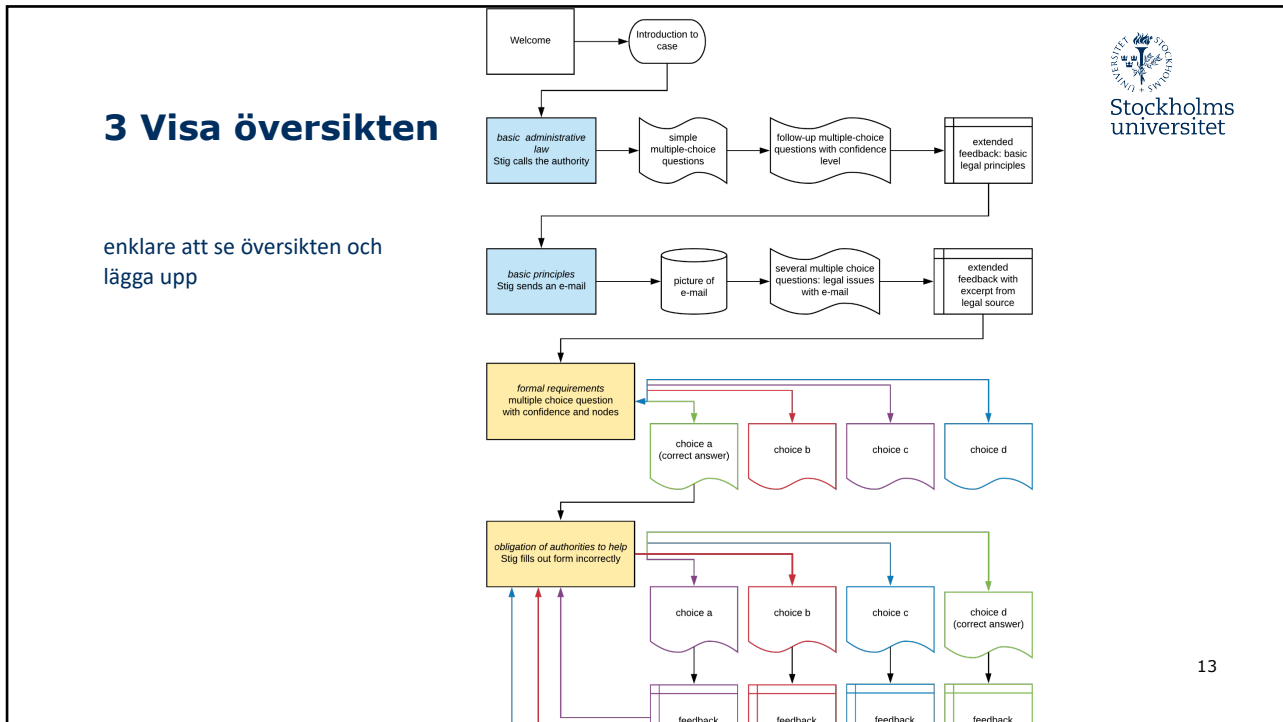
2 Brainstorming

Stockholms universitet

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

12

12



13

4 Skriv frågor

- Samma struktur på alla frågor
- Samma struktur på alla svarsalternativ
- Tänk på hur du vill ge återkoppling till rätt/fel svar
- I OLab behöver du bestämma om frågorna ska ha direkt-återkoppling (pp 15), eller olika svars-noder (pp 16) och därmed olika vägar
- Numrera frågorna för att koppla dem till översikten (punkt 3) och frågetexten i Word el.dyl.

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

14

14



Stockholms
universitet

Flervalsfråga med direkt återkoppling

Informationen på kommunens telefonsvarare

Svaret är nej. Informationen på kommunens telefonsvarare lever *inte* upp till förvaltningslagens krav.

Identifiera de regler, som kommunen bryter mot.

- objektivitetsprincipen enligt 5 § FL
- officialprincipen enligt 23 § FL ✗ (Fel svar)
- serviceskyldighet enligt 6 § FL
- tillgänglighet enligt 7 § FL ✓ (Rätt svar)

Få återkoppling

OLab

1. Skapa fråga
2. Baka in frågan i en nod


Review your pathway

Reset your pathway

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg


15

15



Stockholms
universitet

Flervalsfråga med noder

Stig fyller i blanketten powered by  OpenLabyrinth

Stig har nu, efter bästa förmåga, fyllt i blanketten och skickat in till tillståndsenheten. Där konstateras snabbt att ansökan saknar väsentliga uppgifter.

Granska *Sticks* ansökan.

Enligt vilket eller vilka lagrum ska myndigheten nu agera?

6 § FL (serviceskyldigheten)

8 § FPL (officialprincipen)

20 § FL (ansökan avvisas)

23 § FL (officialprincipen)

Review your pathway

Reset your pathway


OLab

1. Skapa 4 olika noder
2. Namnet av noden är svarsalternativet

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

16

16



Stockholms universitet


Frågor med fritextsvar

Fråga jäv powered by OpenLabyrinth

Anita förklarar för sin chef att hennes relation till Stig ligger långt tillbaka i tiden. De har inte hållit kontakten under åren och hon känner sig inte alls jävig i förhållande till Stig. Spelar Anitas uppfattning någon roll vid jävsbedömningen? Motivera ditt svar med max 200 tecken & klicka på Submit.

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg 17

17

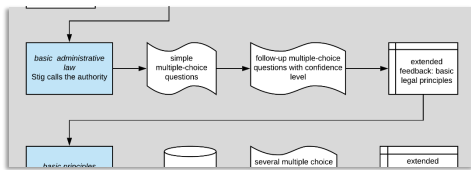


Stockholms universitet

Återkoppling fel svar – gå vidare i caset

8 § FPL (officialprincipen) powered by OpenLabyrinth

Fel svar! Enl. 1 § FPL är lagen inte tillämplig på förvaltningsmyndigheter. Den tidigare analoga tillämpningen av 8 § FPL torde numera inte längre vara aktuell, eftersom officialprincipen numera har kodifierats i 23 § FL. Notera emellertid att 23 § FL förutsätter att ett ärende blivit materiellt anhängiggjort. Stigs bristfälliga ansökan är endast formellt anhängiggjort.



```

graph LR
    A[basic administrative law  
Stig calls the authority] --> B[simple multiple-choice questions]
    B --> C[follow-up multiple-choice questions with confidence level]
    C --> D[extended feedback basic legal principles]
    D --> E[extended]
    
```

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg 18

18

Återkoppling fel svar – gå tillbaka

JO anmälan

Powered by  OpenLabyrinth

Frågan: Vilka åtgärder kan en enskild vidta om myndigheten inte inom rimlig tid fattar ett formellt beslut?
Ditt svar: Göra en JO-anmälan.

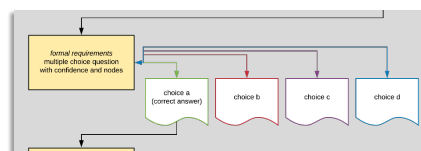
Fel svar! En möjlighet vid långsam handläggning är att anmäla myndigheten till JO, som kan rikta kritik mot myndigheten i fråga. Se t.ex. JO2016/17 s. 476; JO 2015/16 s. 311; JO 2018/19 s. 459. Om det är ett beslut man vill tvinga fram finns det emellertid ett mer effektivt rättsmedel. Gå tillbaka till frågan och försök igen!

Klick på blåa knappen nedan för att gå tillbaka till frågan!

Mest effektiv åtgärd

Review your pathway

Reset your pathway



Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

19

19


5 Lägga upp i OLab

- Server behövs för att installera Olab:s programvara
- Viss teknisk expertis nödvändig
- Olika sätt att lägga upp frågor och noder.
- Bestäm upplägget och ordning först (se punkt 3).
- Kopiera in färdiga frågor från Word-filen.

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

20

20



Stockholms
universitet

5 Lägga upp frågor i OLab

Frågor med direkt återkoppling

1. Skapa fråga
2. Baka in frågan i en nod

Informationen på kommunens telefonsvarare

Svaret är nej. Informationen på kommunens telefonsvarare lever *inte* upp till förvaltningslagens krav.

Identifiera de regler, som kommunen bryter mot.

- objektivitetsprincipen enligt 5 § FL
- officialsprincipen enligt 23 § FL. ✖ (fel svar)
- serviceföretaget enligt 15 § FL
- tillgänglighet enligt 7 § FL ✓ (rätt svar)

Få återkoppling

Review your pathway
Reset your pathway

Frågor med noder som svarsalternativ

1. Skapa 4 olika noder
2. Namnet på noden är svarsalternativet

Stig fyller i blanketten

Stig har nu, efter bästa förmåga, fyllt i blanketten och skickat in till tillståndsenheten. Där konstateras snabbt att ansökan saknar väsentliga uppgifter.

Granska Sticksansökan.

Enligt vilket eller vilka lagrum ska myndigheten nu agera?


- 0 § FL (serviceföretaget)
- 6 § FL (officialsprincipen)
- 20 § FL (ansökan avvisas)
- 23 § FL (officialsprincipen)

Review your pathway
Reset your pathway

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

23

23



Stockholms
universitet

6 Återkoppling från kollegor och studenter

- "bra att läsa lagrum om man vet vad man är ute efter, man begriper lagtexten bättre än om man bara läser"
- "varför har jag rätt eller fel. även återkoppling varför man har rätt"
- "systematik, superbra, lex specialis"
- "kritisk tänkande och juridisk metod, jobbat med rättskällor, formulera sig kring juridik, öva FL-termer, bättre i par"

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

24

24

Grupparbete

- 2-3 personer/grupp
- Bestäm ett gemensamt ämne
- Fundera över case-designen (lineärt el.dyl, vilka artefakter, ämne)
- Börja skissa (i valfritt medium) på ert case



Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

26

26

Dags för paus

10.15-10.30



Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

27

27

Grupp- redovisning



Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

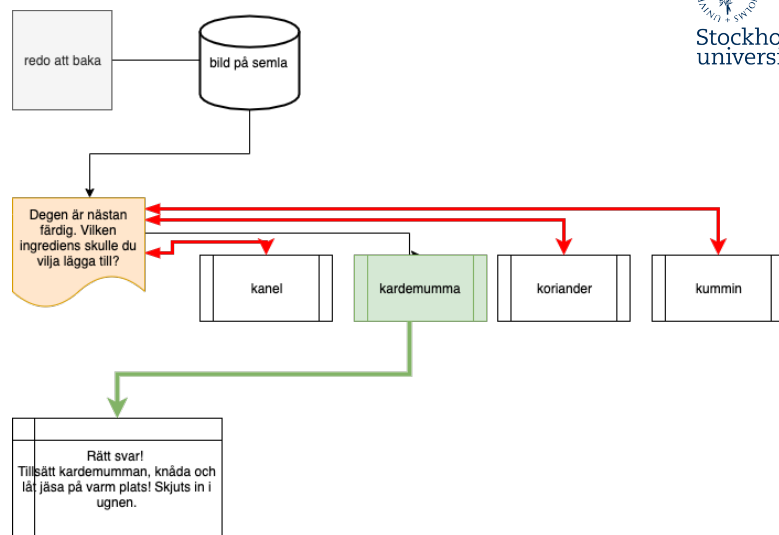
28

28

Skapa caset i OLab




Semmel-caset



Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

29


29



Stockholms
universitet

Tack för oss!

Lycka till med
era case!



Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

30

30



Stockholms
universitet

Bilder som har använts i presentationen

-  Photo by Massimiliano Morosinotto - Creative Commons No known copyright restrictions
<https://images.unsplash.com/photo-1556621595-6dd9502e265e?ixlib=rb-1.2.1&q=80&fm=jpg&crop=entropy&cs=tinysrgb&w=1024&fit=max&ixid=eyJhcnBfaWQiOjk4MDV9>
-  Photo by Jez Timms - Creative Commons No known copyright restrictions
<https://images.unsplash.com/photo-1474216877491-f8fa4562273f?ixlib=rb-1.2.1&q=80&fm=jpg&crop=entropy&cs=tinysrgb&w=1150&fit=max&ixid=eyJhcnBfaWQiOjk4MDV9>
-  Photo by Brooke Cagle - Creative Commons No known copyright restrictions
<https://images.unsplash.com/photo-1522202176988-66273c2fd55f?ixlib=rb-1.2.1&q=80&fm=jpg&crop=entropy&cs=tinysrgb&w=1152&fit=max&ixid=eyJhcnBfaWQiOjk4MDV9>
-  Photo by hepp - Creative Commons Attribution-NonCommercial License
https://live.staticflickr.com/7920/47208467082_e3a2a6ff27_b.jpg
-  Photo by Daniel Cheung - Creative Commons No known copyright restrictions
<https://images.unsplash.com/photo-1472457974886-0ebcd59440cc?ixlib=rb-1.2.1&q=80&fm=jpg&crop=entropy&cs=tinysrgb&w=1150&fit=max&ixid=eyJhcnBfaWQiOjk4MDV9>
-  Photo by James Pond - Creative Commons No known copyright restrictions
<https://images.unsplash.com/photo-1544816565-c199d6f5d2d3?ixlib=rb-1.2.1&q=80&fm=jpg&crop=entropy&cs=tinysrgb&w=1151&fit=max&ixid=eyJhcnBfaWQiOjk4MDV9>

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

31

31